

Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> • lernen wollen • Anstrengungsbereitschaft in allen Bereichen zeigen • sich durchbeißen, auch wenn eine Aufgabe schwer ist • nicht sofort aufgeben • aufmerksam am gesamten Unterrichtsgeschehen teilnehmen • Interesse zeigen bzw. • Interesse an Sachverhalten entwickeln, die auf den ersten Blick nicht interessant erscheinen • motiviert
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • sich interessieren und sich aktiv beteiligen am Unterrichtsgeschehen • motiviert • aktiv in der Partner- und Gruppenarbeit mitarbeiten • bei allen Aufgaben mitdenken • eigene Ideen einbringen • sinnvolle Vorschläge machen
Ziel- und Ergebnisorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • an der Sache/der Aufgabenstellung arbeiten • das Ziel erreichen • sachbezogene Beiträge einbringen • sachbezogene Fragen stellen • seine eigenen Arbeitsergebnisse kontrollieren und ggf. korrigieren
Kooperationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • in der Lage sein, mit jedem Partner/Gruppe zusammenzuarbeiten • eine Gruppe anleiten können, aber auch sich zurücknehmen können • Ideen und Beiträge anderer akzeptieren • seine Meinung vertreten können, aber auch die anderer verstehen und akzeptieren • den Rat anderer hören und annehmen • anderen helfen und selbst Hilfe annehmen
Selbstständigkeit/ Eigeninitiative	<ul style="list-style-type: none"> • Gedächtnis- und Transferleistungen erbringen • rasche Auffassungsgabe • in der Lage sein, ohne Hilfen/zusätzlichen Erläuterungen eine Aufgabe sachlich richtig zu bearbeiten • gezielt Rückfragen stellen • ist in der Lage, selbstständig Hilfe zu holen • die Schule alleine betreten (Klasse 1 nach den Herbstferien) • seinen Ranzen selbst in den Klassenraum tragen • sich alleine zügig an- und ausziehen • Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig prüfen, Fehler korrigieren • Lernwege und Lernfortschritte reflektieren • ist sehr flexibel • findet eigene Lösungsansätze • entwickelt eigene Ideen
Sorgfalt/ Arbeitsgenauigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • sauber und ordentlich schreiben (Heft- und Mappenführung) • seine eigenen Arbeitsmaterialien und die anderer sorgfältig behandeln • ausgeliehene Materialien zurückgeben • mit dem Inventar der Schule sorgsam umgehen • seinen Arbeitsplatz in Ordnung halten und zu Stundebeginn das Material bereitlegen • Arbeitsblätter in die richtige Mappe abheften • Aufgaben vor der Bearbeitung genau durchlesen und überlegen, was zu tun ist • Aufgaben sachlich richtig lösen
Ausdauer und Konzentration	<ul style="list-style-type: none"> • sich über einen altersentsprechenden Zeitraum auf den Unterricht konzentrieren und aktiv mitarbeiten • auch einmal etwas länger aushalten, an die Leistungsgrenzen gehen ggf. auch einmal darüber • sich nicht von Umweltreizen ablenken lassen • zügig auf Zeichen reagieren
Verlässlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • die gestellten Aufgaben termingerecht und vollständig erledigen • das benötigte Material immer dabei haben • die Hausaufgaben regelmäßig und termingerecht anfertigen • auch in Freiarbeitsphasen zuverlässig arbeiten

	<ul style="list-style-type: none"> • Briefe zu Hause abgeben • die aufgetragenen Dienste ohne Aufforderung durchführen
Arbeitstempo	<ul style="list-style-type: none"> • in der vorgesehenen Zeit seine Aufgaben richtig und sauber bearbeiten bzw. schneller als in der geplanten Zeit • keine zusätzliche Ermutigung benötigen, um anzufangen

Sozialverhalten

Reflexionsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • sich Gedanken machen über eigenes Verhalten und das anderer • in der Lage sein, eigenes Fehlverhalten zu erkennen und zu korrigieren • in der Lage sein, auf Fehlverhalten angesprochen zu werden und zu korrigieren • zugänglich für Vorschläge/Ratschläge sein
Konfliktfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • zuhören, wenn Kritik an seinem Verhalten geübt wird • bereit sein, sich mit der Kritik auseinanderzusetzen • Konflikte mit anderen wahrnehmen • eigenen Standpunkt vertreten können aber auch die Meinung anderer akzeptieren • ist ein Gerechtigkeitsempfinden vorhanden • wird dieses ausgleichend eingesetzt, • argumentieren können • Kompromissfähigkeit zeigen • Konfliktlösungswege kennen - einhalten -anwenden • zuhören können • beteiligt sich aktiv an Konsensfindungen
Regeln und Fairness	<ul style="list-style-type: none"> • sich an vereinbarte Regeln halten, • sich bei Mehrheitsentscheidungen unterordnen, • auch bei indirekter Lehreraufsicht sich an die Regeln halten
Hilfsbereitschaft/Rücksicht	<ul style="list-style-type: none"> • anderen Hilfe anbieten • sich rücksichtsvoll verhalten • tolerant sein und anderen mit Respekt und Höflichkeit begegnen • Verständnis für die Belange und Probleme der anderen zeigen • versucht in Streitsituationen zu helfen • kooperativ
Übernahme von Verantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahrnehmen, auch spontan • zuverlässige und gewissenhafte Erledigung dieser Pflichten • Engagement zeigen • zuverlässiger Ansprechpartner für viele Angelegenheiten der Klasse sein • Gefühl der Mitverantwortung • geht Aufgaben nicht aus dem Weg – sieht sie, • die anderen Interessen vertreten, auch wenn sie sich nicht mit den eigenen decken • uneigennützig
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Beteiligung bei der Planung/Durchführung von Aktionen und Projekten • unaufgefordert Material passend zum Unterricht mitbringen • Klassendienste übernehmen
Bedürfnisaufschub	<ul style="list-style-type: none"> • abwarten können, bis man an der Reihe ist • nicht immer alles mitteilen müssen • die eigenen Bedürfnisse zurückstellen können • Bedürfnisse auch mal „aufgeben“
Frustrationstoleranz	<ul style="list-style-type: none"> • mit Enttäuschungen und Misserfolgen umgehen können
Selbstkontrolle	<ul style="list-style-type: none"> • kann mit Impulsen und Gefühlen richtig umgehen • Gedanken/Emotionen/Ideen/ Impulse werden erst überdacht und nicht sofort in eine Tat umgesetzt • Situationen können bewertet werden + eigene Reaktionen können überdacht werden

