

Regelungen zur Organisation der Grundschule Hallermund im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie bei eingeschränktem Regelbetrieb (Szenario A), bei Schulbetrieb im Wechselmodell (Szenario B) sowie im Fall erneuter regionaler oder landesweiter Schulschließungen aufgrund von Quarantäne oder eines Shutdowns (Szenario C) ab dem Schuljahr 2020/21 **Stand 25.10.2020**

Für die Schülerinnen und Schüler besteht auch beim Distanzlernen Schulpflicht und damit die Verpflichtung, die ihnen gestellten Aufgaben in der von den Lehrkräften angegebenen Zeit zu bearbeiten.

In Abgrenzung zu den Hausaufgaben im Präsenzunterricht sollen beim Distanzlernen mündliche und fachspezifische Leistungen, die selbstständig erbracht wurden, bewertet werden. Beispiele für Aufgabenformate:

Die Flexibilisierung der Stundentafel ist möglich. Im Szenario A wird die Stundentafel beibehalten. Bei personellen Engpässen können Unterrichtsschwerpunkte gebildet und es wird fächerübergreifend unterrichtet. Schwerpunkt bilden die Fächer MA, DE, SU, EN. Die Fächer KU, RE, MU,... können auch projektartig angeboten werden.

Grundlage dieser Regelungen sind der Leitfaden des Niedersächsischen Kultusministeriums *Schule in Corona-Zeiten 2.0* sowie *Umgang mit coronabedingten Lernrückständen*

Szenario A -eingeschränkter Regelbetrieb- (haben wir momentan)	Szenario B -Schule im Wechselmodell-	Szenario C -Quarantäne und Shut-Down (Distanz-Lernen)-
Tagesorganisation Die Kinder kommen unter bestimmten Auflagen wieder täglich zur Schule Die Priorität liegt auf der Sicherstellung des Unterrichts und der Verlässlichkeit bis 12:30 Uhr.	Tagesorganisation Die Schülerinnen und Schüler werden umschichtig in geteilten Lerngruppen im täglichen Wechsel (Modell 3) unterrichtet. Die Gruppeneinteilung nehmen die Klassenlehrer vor. Die Einteilungen orientieren	Quarantäne Kein Unterricht und keine Notbetreuung für die betroffenen Klassen

<p>Soweit es die personellen Ressourcen zulassen, findet der Ganzttag statt Mo-Do bis 15:00 Uhr, Fr bis 14:30 Uhr. Im Falle von personellen Engpässen werden die Zeiten des Ganztages angepasst.</p>	<p>sich an den Gruppen vom Mai 2020. Geschwisterkinder haben am gleichen Tag Unterricht. Auf eine gleichmäßige Anzahl von Fahrschülern ist zu achten.</p> <p>Die Notbetreuung bis 13:00 Uhr wird für die berechtigten Berufsgruppen soweit es die personellen Ressourcen zulassen, eingerichtet. Ein Ganztagsangebot findet nur bei ausreichend personellen Ressourcen statt.</p> <p>Der Fokus des Unterrichts liegt auf den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und ggf. Sachunterricht und hier auf der Stärkung der Basiskompetenzen. Die häusliche Lernzeit entspricht im Eintrittsfall den dann aktuellen Vorgaben des Kultusministeriums.</p> <p>Aktuelle Regeln: * Aufgaben für das häusliche Lernen sollen möglichst so gestaltet sein, dass die Schüler*innen sie weitgehend selbstständig erledigen können. Unterschiedliche Voraussetzungen sollen dabei berücksichtigt werden. Anwendungsbezogene oder auf Kreativität abzielende Aufgabenformate sind einzubauen. * Der zeitliche Umfang des häuslichen Lernens sollte in der Regel in Abhängigkeit von Alter und</p>	<p>Shut-Down Schulschließung mit Notbetreuung bis 13:00 Uhr Die Notbetreuung bis 13:00 Uhr wird für die berechtigten Berufsgruppen soweit es die personellen Ressourcen zulassen, eingerichtet. Der Ganzttag findet nur nach Ansage durch die Behörde statt und nur dann, wenn es die personellen Ressourcen zulassen.</p> <p>Der Fokus der verpflichtenden häuslichen Aufgaben liegt auf den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und ggf. Sachunterricht und hier auf der Stärkung der Basiskompetenzen. Die häusliche Lernzeit entspricht im Eintrittsfall den dann aktuellen Vorgaben des Kultusministeriums.</p> <p>Aktuelle Regeln: * Aufgaben für das häusliche Lernen sollen möglichst so gestaltet sein, dass die Schüler*innen sie weitgehend selbstständig erledigen können. Unterschiedliche Voraussetzungen sollen dabei berücksichtigt werden. Anwendungsbezogene oder auf Kreativität abzielende Aufgabenformate sind einzubauen. * Der zeitliche Umfang des häuslichen Lernens sollte in der Regel in Abhängigkeit von Alter und Fähigkeiten des Kindes zwischen 1 –2 Stunden pro Tag betragen.</p>
--	--	--

	<p>Fähigkeiten des Kindes zwischen 1 –2 Stunden pro Tag betragen.</p> <p>In den Fachkonferenzen wird festgelegt und dokumentiert, welche Inhalte weggelassen und welche unterrichtliche Schwerpunkte gebildet werden. Bei einem Zeitplus vereinbaren die Kollegen Themen (von den weggelassenen), die dann in beiden Parallelklassen noch gemacht werden.</p> <p>Am Ende des Schuljahres informieren die Fachkollegen Deu, Ma, SU ggf. neue Fachkollegen über den Stand der Dinge.</p> <p>Die Fachkollegen Klasse 4 Deu, Ma, SU geben die Liste mit den nicht bearbeiteten Themen am Ende des Schuljahres im Büro ab mit der Bitte, diese an die weiterführenden Springer Schulen weiterzuleiten.</p>	<p>In den Fachkonferenzen wird festgelegt und dokumentiert, welche Inhalte weggelassen und welche unterrichtliche Schwerpunkte gebildet werden. Bei einem Zeitplus vereinbaren die Kollegen Themen (von den weggelassenen), die dann in beiden Parallelklassen noch gemacht werden.</p> <p>Am Ende des Schuljahres informieren die Fachkollegen Deu, Ma, SU ggf. neue Fachkollegen über den Stand der Dinge.</p> <p>Die Fachkollegen Klasse 4 Deu, Ma, SU geben die Liste mit den nicht bearbeiteten Themen am Ende des Schuljahres im Büro ab mit der Bitte, diese an die weiterführenden Springer Schulen weiterzuleiten.</p>
	<p>Aufgaben- und Materialorganisation Die Klassenteams einigen sich auf ein einheitliches Verfahren der Aufgabenbereitstellung für den Home-Schooling-Tag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am Präsenztag gibt es für den Home-Schooling-Tag die Aufgaben oder einen Wochenplan – individuell für jede Lerngruppe. 	<p>Aufgaben- und Materialorganisation Die Klassen- und Jahrgangsteams einigen sich auf ein einheitliches Verfahren der Aufgabenbereitstellung für das Distanzlernen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Materialien werden in der Schule (Bereich Treppe und Hausmeisterzimmer) nach Klassen sortiert zur Abholung/Rückgabe organisiert (1 Tisch pro Klasse – auf Tisch Kiste Abholen/unter Tisch Kiste Rückgabe)

		<ul style="list-style-type: none"> • Für jedes Kind legen die Lehrkräfte das gesamte Material in einen großen Umschlag (Kiste Abholen). • Das bearbeitete Material wird in diesem Umschlag zurückgegeben (Kiste Rückgabe). <p>Jahrgang 1</p> <table border="1" data-bbox="1317 411 1921 486"> <tr> <td>Abhol-Tag</td> <td>Rückgabe-Tag</td> </tr> <tr> <td>Montag ab 6:45 Uhr</td> <td>Freitag bis 13:00 Uhr</td> </tr> </table> <p>Jahrgang 2, 3, 4</p> <table border="1" data-bbox="1317 558 1921 670"> <tr> <td>Abhol-Tag = Rückgabe-Tag</td> </tr> <tr> <td>Mittwoch ab 6:45 Uhr</td> </tr> <tr> <td>Schulschließung 15:00 Uhr</td> </tr> </table> <p>* Der Briefkasten darf auch „gefüttert“ werden.</p>	Abhol-Tag	Rückgabe-Tag	Montag ab 6:45 Uhr	Freitag bis 13:00 Uhr	Abhol-Tag = Rückgabe-Tag	Mittwoch ab 6:45 Uhr	Schulschließung 15:00 Uhr
Abhol-Tag	Rückgabe-Tag								
Montag ab 6:45 Uhr	Freitag bis 13:00 Uhr								
Abhol-Tag = Rückgabe-Tag									
Mittwoch ab 6:45 Uhr									
Schulschließung 15:00 Uhr									
<p>Im November 2020 und im März 2021 werden verbindliche Beratungswochen (Elternsprechtage) für alle Klassenstufen angeboten. Siehe Kalender auf der Homepage Die Lehrkräfte legen die genauen Tage fest und informieren zeitnah.</p>	<p>Begleitung im Lernprozess und Rückmeldung an die Schüler -zeitnah nach Kontrolle der Aufgaben, die zu Hause verpflichtend erledigt werden müssen</p> <p>Präsenzsprechzeiten von Mo- Fr 8-13 Uhr Sprechzeiten der Lehrkräfte werden bei Eintritt des Szenarios mitgeteilt.</p>	<p>Begleitung im Lernprozess und Rückmeldung an die Schüler -zeitnah nach Kontrolle der Aufgaben, die zu Hause verpflichtend erledigt werden müssen</p> <p>Kommunikationswege mit Schülern und Eltern - 1x pro Woche persönliche Kontaktaufnahme Der Termin und die Art der Kontaktaufnahme teil die Klassenlehrerin den Erziehungsberechtigten zeitnah mit, so dass evtl. noch Absprachen getroffen werden können. - Alle Kollegen legen für den Eintrittsfall der SL das Formblatt (s.u.*) mit den Terminen und der Art der Kontaktaufnahme vor. Die Kontaktaufnahme erfolgt im Rahmen der wöchentlichen Unterrichtsverpflichtung. Frühester Start 8:00 Uhr, die erstellte eigene Stundenverteilung, muss nicht dem jetzigen Einsatzplan entsprechen. Im Rahmen der Unterrichtsverpflichtung plant</p>							

		<p>jede LK eine Reserve für unvorhergesehene Kontaktaufnahmen durch Schüler ein und ergänzt diese Zeit im Plan. Bsp: Mittwoch 11:50-13:15 Uhr telefonische Sprechzeit für Schüler unter Telefonnummer ... Bsp: Mittwoch 11:50- 13:15 Uhr persönliche Sprechzeit für Schüler in der Schule, wenn erlaubt, nach Anmeldung per Email bis zum Vortag 12:30 Uhr! (LK bestätigt Anmeldung !)</p> <p>Eltern nehmen wie gewohnt Kontakt zu den Lehrkräften per Telefon oder E-Mail auf und erhalten bei E-Mail eine Antwort in einem angemessenen Zeitrahmen.</p> <p><i>Die Art der Kontaktaufnahme zum Schüler ist laut Landesschulbehörde nicht vorzugeben, sondern kann von jeder LK individuell gestaltet werden entsprechend der Gegebenheiten und persönlichen Vorlieben oder Voraussetzungen.</i></p>
<p>- Hausaufgaben im Präsenzunterricht werden grundsätzlich nicht mit Noten bewertet</p>	<p>Leistungsbewertung der häuslichen Lernaufgaben - beim Distanzlernen werden mündliche und fachspezifische Leistungen bewertet,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die zu Hause erarbeiteten Themengebiete werden an den Präsenztagen in der Schule abgetestet und bewertet 	<p>Leistungsbewertung der häuslichen Lernaufgaben - beim Distanzlernen werden mündliche und fachspezifische Leistungen bewertet</p> <ul style="list-style-type: none"> • wenn möglich Einladung kleiner Gruppen/Einzelkinder, um im direkten Kontakt die zu Hause erbrachten Leistungen abzufragen • evtl. Vorlesen und erklären lassen per Telefon
<p>schriftliche Lernzielkontrollen - Anzahl und Art gibt das Kerncurriculum vor - bei einer Reduzierung des Präsenzunterrichtes kann die Anzahl der</p>	<p>schriftliche Lernzielkontrollen - zu bewertende schriftliche Arbeiten dürfen nur im Präsenzunterricht durchgeführt werden</p>	

