

Klasse 2b Juli 2022

Ich habe im Schülerparlament mit den Vertretern über Ideen der Mitbestimmung im Bereich Unterricht/Lernen gesprochen.

Die Klassenvertreter werden noch einen Klassenrat einfordern Thema: Wo kann ich als Schüler beim Lernen mitbestimmen?

### Gesprächsimpulse: Denkt mal an das

Wo kannst du mitbestimmen? Was könnte anders sein, damit du mehr Freude am Fach Textil hast? Was findest du nicht gut – wie könnte es stattdessen sein? Was würdest du ändern?

### Fach Textil:

- Ketten und Armbänder (1 Kind)

### Fach Werken:

- Mehr mit dem Hammer (2 Kinder) - bereits 3mal gemacht
- Vogelhäuser (1 Kind) – haben wir bereits gebaut!
- Mit Holz bauen – Autos, Tiere (3)
- Autos aus Metall bauen (1)
- Mehr werken allgemein (1)
- Mit Strom (2)
- 

### Fach Kunst:

- malen, was uns gefällt – ohne Vorgabe (5 Kinder)
- buntes GemeinschaftBild (1 Kind)

### Fach Musik:

- eigene Instrumente vorführen (1 Kind)
- Instrumente (2)
- Trommel (3 Kinder)
- Flöte (1 Kind)
- Eigene Lieder schreiben und malen (1 Kind)
- Musik mit Gläsern (1)

### Fach Religion:

### Fach Sachunterricht:

- Pferde (2 Kinder)

### Fach Deutsch:

Mitbestimmung  
Klasse 2a:

- Themen aussuchen
- eigenes von zu Hause mitbringen
- Tagesablauf planen

- Musik
  - mitentscheiden was wir singen
  
- Kunst
  - ↳ Origami
  - ↳ Holzscheiben anmalen
  
- 2 freie Entscheidungskunden pro Woche
  
- ~~Welches Theaterstück~~
  
- 1 Theaterstunde pro Woche
  - ↳ welches Theaterstück
  
- Sport
  - ↳ welche Spiele
  - ↳ welchen Aufbau
  
- Deutsch
  - ↳ was wir lesen
  
- zwischendurch mal eine <sup>freie</sup> Spielstunde



Ich habe im Schülerparlament mit den Vertretern über Ideen der Mitbestimmung im Bereich Unterricht/Lernen gesprochen.

Die Klassenvertreter werden noch einen Klassenrat einfordern Thema: Wo kann ich als Schüler beim Lernen mitbestimmen?

**Gesprächsimpulse: Denkt mal an das**

**Fach Textil:** Wo kannst du mitbestimmen? Was könnte anders sein, damit du mehr Freude am Fach Textil hast? Was findest du nicht gut – wie könnte es stattdessen sein? Was würdest du ändern?

**Fach Werken:** mehr Lehrer, bestimmen zusammen

**Fach Kunst:** mehr Lehrer,

**Fach Musik:** Themen mitbestimmen,

**Fach Religion:**

**Fach Sachunterricht:** Haustiertag,

**Fach Deutsch:** mehr Partnerarbeit,

**Fach Mathematik:**

**Fach Englisch:**

**Fach Sport:** 3 Stunden Sport, früher umziehen

Bitte unterstützt eure Klassenvertreter in diesem Vorhaben. Es ist auch im Schülerparlament noch nicht einfach gewesen, weil niemand darin Erfahrung hat. Diese kommt erst, wenn die SchülerInnen wirklich oft mitbestimmen können und ihnen das auch bewusstgemacht wird.

Hier die Ideen aus dem Schülerparlament:

- \* Wir würden gern in allen Fächern bei den Themen mitbestimmen.
- \* Wir können mitbestimmen ob wir Freiarbeit machen dürfen.
- \* Wir möchten bei der Methode Einzelarbeit, Partnerarbeit mitbestimmen.
- \* **Religion:** Wir könnten mitbestimmen, ob wir viel abschreiben müssen oder lieber malen dürfen zu Geschichten.
- \* Wir wollen mitbestimmen, ob **Kunstbilder** benotet werden sollen./ Können wir mehr Kunst machen?
- \* Wir möchten mitbestimmen, ob in allen Fächern mehr digital gearbeitet werden kann.
- \* **Deutsch:** Wir möchten bei der Auswahl von Büchern, die von allen gelesen werden, mitbestimmen.

Wir möchten mehr Antolin in der Schule

\* **Mathe:** mehr Anton in der Schule, Wir können mitbestimmen, wie groß die Arbeitsblätter sind z.B. statt DIN A4 DIN A5., Mitbestimmen EA-PA-GA, Mitbestimmung beim Umfang der Übungen z.B. lieber kleinere Karteikarten statt DIN A4, Mitbestimmen wie viel ins Heft geschrieben werden soll., Mitbestimmen bei der Art der ABs z.B. mehr Rechenmal-Blätter

\* **Sachunterricht:** Mitbestimmen bei der Ausgestaltung eines Themas z.B. mehr Experimente

Ich habe auch nach einem anderen Schulstart gefragt:

Mitbestimmen bei der Anfangszeit, besser etwas später

Morgen bekommen eure Vertreter diese Aufzeichnungen.

Bitte schreibt mit und legt mir die Ideen bis zum 13.07. 22 in meine Ablage.

Fächer vor  
Stundenplan (Frau Berlins)  
Sitzordnung bestimmen  
Arbeitszeit

Ich habe im Schülerparlament mit den Vertretern über Ideen der Mitbestimmung im Bereich Unterricht/Lernen gesprochen.

Die Klassenvertreter werden noch einen Klassenrat einfordern Thema: Wo kann ich als Schüler beim Lernen mitbestimmen?

**Gesprächsimpulse: Denkt mal an das**

**Fach Textil:** Wo kannst du mitbestimmen? Was könnte anders sein, damit du mehr Freude am Fach Textil hast? Was findest du nicht gut – wie könnte es stattdessen sein? Was würdest du ändern?

**Fach Werken:** fertige Werkstücke vorstellen + anleiten

**Fach Kunst:** mehr Freiarbeit, mehr Tuschkasten

**Fach Musik:**

**Fach Religion:**

**Fach Sachunterricht:** mehr Experimente

**Fach Deutsch:**

**Fach Mathematik:**

**Fach Englisch:** mehr in den Büchern arbeiten,

**Fach Sport:** Themenauswahl, mehr Tanzen, mehr Turnen (Turngeräte)

} Rest, soll  
so bleiben  
wie es ist

Bitte unterstützt eure Klassenvertreter in diesem Vorhaben. Es ist auch im Schülerparlament noch nicht einfach gewesen, weil niemand darin Erfahrung hat. Diese kommt erst, wenn die SchülerInnen wirklich oft mitbestimmen können und ihnen das auch bewusstgemacht wird.

Hier die Ideen aus dem Schülerparlament:

- \* Wir würden gern in allen Fächern bei den Themen mitbestimmen.
- \* Wir können mitbestimmen ob wir Freiarbeit machen dürfen.
- \* Wir möchten bei der Methode Einzelarbeit, Partnerarbeit mitbestimmen.
- \* **Religion:** Wir könnten mitbestimmen, ob wir viel abschreiben müssen oder lieber malen dürfen zu Geschichten.
- \* Wir wollen mitbestimmen, ob **Kunst**bilder benotet werden sollen./ Können wir mehr Kunst machen?
- \* Wir möchten mitbestimmen, ob in allen Fächern mehr digital gearbeitet werden kann.
- \* **Deutsch:** Wir möchten bei der Auswahl von Büchern, die von allen gelesen werden, mitbestimmen.

Ich habe im Schülerparlament mit den Vertretern über Ideen der Mitbestimmung im Bereich Unterricht/Lernen gesprochen.

Die Klassenvertreter werden noch einen Klassenrat einfordern Thema: Wo kann ich als Schüler beim Lernen mitbestimmen?

### Gesprächsimpulse: Denkt mal an das

**Fach Textil:** Wo kannst du mitbestimmen? Was könnte anders sein, damit du mehr Freude am Fach Textil hast? Was findest du nicht gut – wie könnte es stattdessen sein? Was würdest du ändern?

**Fach Werken:** eigene Bastelvorschläge

**Fach Kunst:** Vorschläge zu Arbeitstechniken machen, Freistücken

**Fach Musik:** Trommeln auf Eimeren / Stühlen / Instrumente - Musikstück

**Fach Religion:** Themen aussuchen, mehr malen

**Fach Sachunterricht:** Mehr im Computerraum arbeiten, mehr iPad

**Fach Deutsch:** iPad, Laptop, Satz d. Tages

**Fach Mathematik:** Mehr Geometrie, öfter Computerprogramm

**Fach Englisch:** freieres Erzählen, Sprechen üben

**Fach Sport:** SW → Auswahl der Übungen, Präsentationen bestimmen

Bitte unterstützt eure Klassenvertreter in diesem Vorhaben. Es ist auch im Schülerparlament noch nicht einfach gewesen, weil niemand darin Erfahrung hat. Diese kommt erst, wenn die SchülerInnen wirklich oft mitbestimmen können und ihnen das auch bewusstgemacht wird.

Hier die Ideen aus dem Schülerparlament:

- \* Wir würden gern in allen Fächern bei den Themen mitbestimmen.
- \* Wir können mitbestimmen ob wir Freiarbeit machen dürfen.
- \* Wir möchten bei der Methode Einzelarbeit, Partnerarbeit mitbestimmen.
- \* **Religion:** Wir könnten mitbestimmen, ob wir viel abschreiben müssen oder lieber malen dürfen zu Geschichten.
- \* Wir wollen mitbestimmen, ob **Kunstabilder** benotet werden sollen./ Können wir mehr Kunst machen?
- \* Wir möchten mitbestimmen, ob in allen Fächern mehr digital gearbeitet werden kann.
- \* **Deutsch:** Wir möchten bei der Auswahl von Büchern, die von allen gelesen werden, mitbestimmen.

\* Mehr Ausflüge

\* 1x pro Woche toasts / stücker buffet / Teilfreistück

\* Fachsport - Programm / gem. Anfang