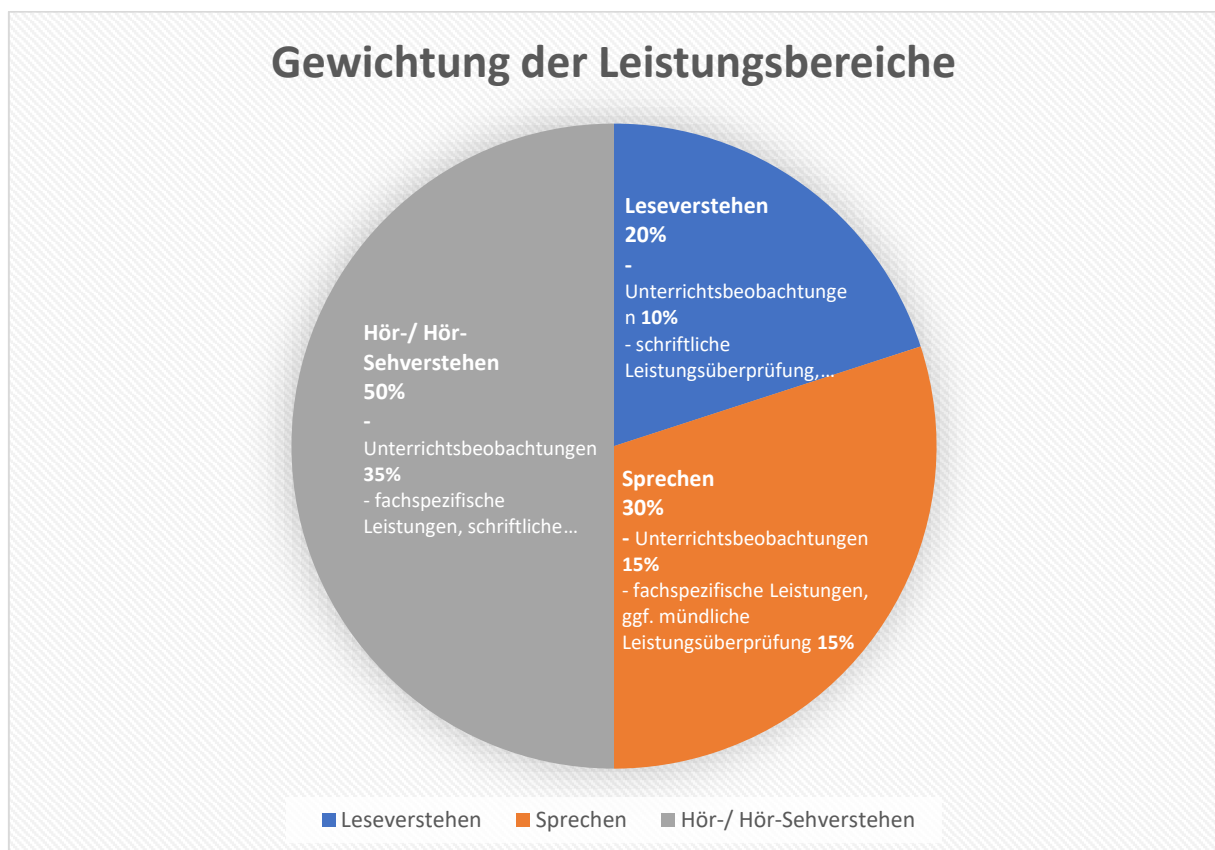


Leistungsbewertung im Fach Englisch Stand Oktober 2023 auf Grundlage des Nds. Kerncurriculums für die Grundschule Schuljahrgänge 3 – 4 Englisch von 2018

(https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1153)

A Gewichtung

Die Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im 4. Schuljahr gliedert sich wie folgt:



B Schriftliche Lernkontrollen bzw. mündliche Überprüfung

In der 4. Klasse sollen pro Schuljahr 3 bis 4 schriftliche benotete Lernkontrollen geschrieben werden. Diese Lernkontrollen zur Leistungsfeststellung werden durch eine kurze mündliche Überprüfung ergänzt. Diese können z.B. eine Bildbeschreibung, eine Mini-Präsentation, ein Dialog oder ein Interview sein.

Vokabel- und Grammatiktests, Diktate und lautes Vorlesen sind keine geeigneten Aufgabenformate, um erworbene Kompetenzen festzustellen.

Im 3. Schuljahr können Lernkontrollen zu diagnostischen Zwecken durchgeführt werden.

C Bewertungsschlüssel

Der Bewertungsschlüssel für Lernkontrollen im Fach Englisch wird zur besseren Vergleichbarkeit den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht angepasst.

Note 1	100% bis 96%
Note 2	95% bis 85%
Note 3	84% bis 70%
Note 4	69% bis 50%
Note 5	49% bis 25%
Note 6	24% bis 0%