

Zeugnisformulierungen für das Fach Deutsch Jahrgang 2

Folgende Sätze können individuell an den Lernstand Ihres Kindes im Fach Deutsch angepasst werden:

- **Sprechen und Zuhören**
- spricht deutlich
- spricht **fast immer** deutlich
- spricht **teilweise** deutlich
- spricht **noch nicht** deutlich
-
- spricht in vollständigen Sätzen
- spricht **fast immer** in vollständigen Sätzen
- spricht **teilweise** in vollständigen Sätzen
- spricht **noch nicht** in vollständigen Sätzen
- verfolgt Unterrichtsgespräche aufmerksam
- verfolgt Unterrichtsgespräche **fast immer** aufmerksam
- verfolgt Unterrichtsgespräche **teilweise** aufmerksam
- verfolgt Unterrichtsgespräche **noch nicht** aufmerksam
- hört anderen gezielt und interessiert zu
- hört anderen **fast immer** gezielt und interessiert zu
- hört anderen **teilweise** gezielt und interessiert zu
- hört anderen **noch nicht** gezielt und interessiert zu
- beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen
- beteiligt sich **fast immer** aktiv an Unterrichtsgesprächen
- beteiligt sich **teilweise** aktiv an Unterrichtsgesprächen
- beteiligt sich **noch nicht** aktiv an Unterrichtsgesprächen
- erzählt eigene Erlebnisse geordnet
- erzählt eigene Erlebnisse **überwiegend** geordnet
- erzählt eigene Erlebnisse **teilweise** geordnet
- erzählt eigene Erlebnisse **noch nicht** geordnet
- beschreibt Sachverhalte verständlich
- beschreibt Sachverhalte **fast immer** verständlich
- beschreibt Sachverhalte **teilweise** verständlich
- beschreibt Sachverhalte **noch nicht** verständlich
- präsentiert Lernergebnisse selbstständig
- präsentiert Lernergebnisse **überwiegend** selbstständig
- präsentiert Lernergebnisse **zunehmend** selbstständig
- präsentiert Lernergebnisse **mit Hilfe**

- versteht mündliche Arbeitsanweisungen
- versteht **fast immer** mündliche Arbeitsanweisungen
- versteht **teilweise** mündliche Arbeitsanweisungen
- versteht **noch keine** mündlichen Arbeitsanweisungen

- hält Gesprächsregeln ein
- hält Gesprächsregeln **fast immer** ein
- hält Gesprächsregeln **teilweise** ein
- hält Gesprächsregeln **noch nicht** ein

optional im 1. Halbjahr, Klasse 2:

- erkennt erste Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene
- erkennt **überwiegend** Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene
- erkennt **teilweise** erste Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene
- erkennt **noch keine** ersten Strukturen auf Wort-, Satz- und Textebene

- Schreiben (Schreibfertigkeiten/Richtig Schreiben/ Texte verfassen)

- beherrscht die eingeführte verbundene Schrift
- beherrscht die eingeführte verbundene Schrift **überwiegend**
- beherrscht die eingeführte verbundene Schrift **teilweise**
- beherrscht die eingeführte verbundene Schrift **noch nicht**

1. Halbjahr
ggf. nicht

- hat ein formklares Schriftbild
- hat fast immer ein formklares Schriftbild
- hat teilweise ein formklares Schriftbild
- hat noch kein formklares Schriftbild

- hält die Linien ein
- hält die Linien fast immer ein
- hält die Linien teilweise ein
- hält die Linien noch nicht ein

- schreibt lautgetreue Wörter fehlerfrei
- schreibt lautgetreue Wörter **fast immer** fehlerfrei
- schreibt lautgetreue Wörter **teilweise** fehlerfrei
- schreibt lautgetreue Wörter **noch nicht** fehlerfrei

- schreibt Wörter aus dem Übungsbereich fehlerfrei
- schreibt Wörter aus dem Übungsbereich **fast immer** fehlerfrei
- schreibt Wörter aus dem Übungsbereich **teilweise** fehlerfrei
- schreibt Wörter aus dem Übungsbereich **noch nicht** fehlerfrei

optional Klasse 2, 1. Halbjahr

- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen an
- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen **überwiegend** an
- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen **teilweise** an
- wendet die eingeführten Rechtsschreibstrategien und –regeln in Übungen **noch nicht** an

optional Klasse 2, 1. Halbjahr

- entwickelt nach Vorgaben Schreibideen
- entwickelt nach Vorgaben **mit Hilfe** Schreibideen
- entwickelt nach Vorgaben **noch keine** Schreibideen

optional Klasse 2, 1. Halbjahr

verfasst selbstständig einen Text in vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen

- verfasst **überwiegend** selbstständig einen Text in **meistens** vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen
- verfasst **teilweise** selbstständig einen Text in **zunehmend** vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen
- verfasst **mit Hilfe** einen Text in **noch nicht** vollständigen, aufeinander bezogenen Sätzen

- Lesen- mit Texten und Medien umgehen

- erliest Sätze und Texte
 - erliest **einfach** Sätze und kurze Texte
 - erliest **nur sehr einfach** Sätze
 - erliest **noch keine vollständigen** Sätze
-
- liest geübte, altersgemäße Texte richtig und verständlich vor
 - liest geübte, altersgemäße Texte **fast immer** richtig und verständlich vor
 - liest geübte, altersgemäße Texte **teilweise** richtig und verständlich vor
 - liest geübte, altersgemäße Texte **noch nicht** richtig und verständlich vor

- erfasst den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen gezielt Informationen und beantwortet Fragen zum Text
 - erfasst **fast immer** den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen **überwiegend** gezielt Informationen und beantwortet Fragen zum Text
 - erfasst **teilweise** den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen **einige** Informationen und beantwortet **einfache** Fragen zum Text
 - erfasst **noch nicht** den Inhalt von altersgemäßen Texten, entnimmt ihnen **noch keine** Informationen und kann Fragen zum Text **noch nicht beantworten**
-
- setzt schriftliche Arbeitsaufträge selbstständig um
 - setzt schriftliche Arbeitsaufträge **fast immer** selbstständig um
 - setzt schriftliche Arbeitsaufträge **teilweise** selbstständig um
 - setzt schriftliche Arbeitsaufträge **noch nicht** selbstständig um