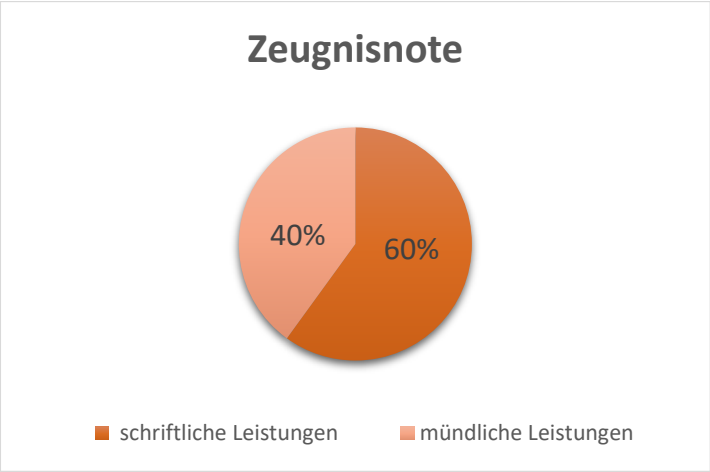
Leistungsbewertung Klasse 3/4

Stand Oktober 2026

Grundlage ist das Kerncurriculum für die GS 2025 sowie die Beschlüsse der Fachkonferenz Deutsch.



Fachspezifischen Leistungen

- **Mündliche fachspezifische Leistungen** fließen mit **10 %** in die Bewertung der mündlichen Leistungen ein.
- **Schriftliche fachspezifische Leistungen** fließen mit **10 %** in die Bewertung der schriftlichen Leistungen ein.

Die **schriftlichen Leistungen** werden anhand des folgenden **Bewertungsschlüssels** beurteilt:

erreichter Prozentsatz = Note/ Bewertung

100% - 96% = 1 sehr gut

95,9% - 85% = 2 gut

84,9% - 70 % = 3 befriedigend

69,9% - 50% = 4 ausreichend

49,9% - 25% = 5 mangelhaft

24,9% - 0% = 6 ungenügend

Pro Schuljahr werden schriftliche Leistungen von mindestens sechs schriftlichen Lernkontrollen (LK) erbracht und bewertet. Dabei ist zu beachten, welche Aufgabenformate zur Überprüfung der erwarteten Kompetenzen geeignet sind. In schriftlichen Lernkontrollen sind alle

drei Anforderungsbereiche zu berücksichtigen:

I.Wiedergeben II. Zusammenhänge herstellen III. Reflektieren und beurteilen

Der Schwerpunkt liegt in der Regel in den Bereichen I. und II..

Kompetenzbereiche und Inhalte der schriftlichen Lernkontrollen:

Bei der Bewertung der schriftlichen Lernkontrollen werden die drei Kompetenzbereiche entsprechend der jeweiligen Schwerpunktsetzung der Lehrkraft prozentual gewichtet. Sie bilden die Gesamtnote, werden jedoch separat ausgewiesen.

Eine Ausnahme stellt der Kompetenzbereich „Texte verfassen“ dar, der einen alleinigen Schwerpunkt der schriftlichen Leistungsbewertung bildet.

	Sprechen & Zuhören	Schreibfertigkeit	Richtig schreiben	Texte verfassen – Aufsatz informativ & erzählend	Lesen – mit Texten & Medien umgehen	Sprache & Sprachgebrauch untersuchen
LK 1						
LK 2						
LK 3				X		
LK 4						
LK 5						
LK 6				X		

Mündliche Leistungen (40%)

Mündliche Leistungen umfassen insbesondere Beiträge zum Unterrichtsgespräch, freies Sprechen, das Gesprächs- und Zuhörverhalten, mündliche Überprüfungen sowie Präsentationen von Ergebnissen. Auch die mündlichen Anteile anderer fachspezifischer Leistungen werden als mündliche Leistungen berücksichtigt.

Fachspezifische Leistungen: (gehen 10 % zu den mündlichen & 10 % zu den schriftlichen Leistungen mit ein)

Pro Schuljahr müssen vier fachspezifische Leistungen erbracht werden. Davon sind zwei mündliche und zwei schriftliche Leistungen zu erbringen.

Fachspezifische Leistungen können auch im Rahmen fächerverbindender und fachübergreifender Unterrichtsvorhaben erbracht werden. Dabei werden ausschließlich die für das Fach Deutsch relevanten Kompetenzen und Leistungen bewertet.

An der Grundschule Hallermund werden folgende Ideen für Fachspezifische Leistungen in den dynamischen Arbeitsplan aufgenommen:

- Buchvorstellung
- Lesetagebuch/ Leserolle/ Lesebox
- Gedicht
- Plakat, Lapbook
- Referat
- Rechtschreibgespräch
- Rollenspiel
- Lernwerkstattprojekte